



**PLANO ANUAL**  
**DE ATIVIDADES** **2023**



**ASSOCIAÇÃO DE PARALISIA CEREBRAL DE**  
**LISBOA - APCL**

[www.apcl.org.pt](http://www.apcl.org.pt)

 / associação paralisia cerebral de lisboa

# Índice

<b>Mensagem da Direção.....</b>	<b>3</b>
<b>1. A APCL.....</b>	<b>4</b>
1.1. Missão, Visão e Valores .....	4
1.2. Modelo Organizacional (Organograma Geral) .....	5
1.3. Caracterização Geral .....	6
1.4. Qualidade .....	7
1.5. Análise de Contexto .....	8
<b>2. Estratégia e Objetivos .....</b>	<b>9</b>
2.1. Eixos Estratégicos e objetivos para 2023 .....	9
<b>3. Síntese dos Planos de Atividades Anuais dos Equipamentos Sociais .....</b>	<b>15</b>
3.1. Centro de Equitação Terapêutica .....	15
3.2. Espaço 7 Ofícios .....	19
3.3. Casa São Domingos de Benfica .....	26
3.4. Centro Nuno Belmar da Costa .....	29
3.5. Centro Nuno Krus Abecasis .....	34
3.6. Centro José Azeredo Perdigão .....	38
3.7. Desporto .....	43
<b>4. Programas e Projetos .....</b>	<b>46</b>
<b>5. Conclusões .....</b>	<b>48</b>

## **Mensagem da Direção**

Os últimos 2 anos representaram um desafio hercúleo para a nossa organização, devido à pandemia por Covid-19, pelo que acreditamos que 2023 será um ano igualmente exigente.

O atual contexto de crise económica, agravada pelo conflito na Ucrânia, e consequente impacto ao nível da inflação com a subida significativa dos preços em consumos como a energia e os bens alimentares, obrigará a uma gestão mais eficiente dos recursos para manter a qualidade do serviço prestado.

Por outro lado, a questão da sustentabilidade é um dos eixos estratégicos que pretendemos dar especial ênfase, para que consigamos dar resposta às demais necessidades dos serviços, nomeadamente no que concerne à requalificação das instalações, renovação de produtos de apoio, entre outros.

Cumpramos também salientar a preocupação da Direção em reforçar a equipa, havendo um aumento de 215 para 225 colaboradores, comparativamente ao ano passado. Um dos reforços verificou-se na equipa de enfermagem da Creche do Centro José Azeredo Perdigão, para que tenha capacidade de incluir mais crianças com deficiência, numa ótica de apoiar cada vez mais famílias que não encontram respostas noutras organizações.

No ano 2023, torna-se fundamental que os apoios extraordinários anunciados pelo Instituto da Segurança Social, IP cheguem rapidamente às organizações do Terceiro Setor. E que sejam concluídos os processos de instalação da resposta social Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) no Centro José Azeredo Perdigão e da transferência da operação do Espaço 7 Oficinas (CACI e Formação Profissional) para o Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian (Lumiar), permitindo assim rentabilizar as infra-estruturas disponíveis. A diversificação das fontes de receita da APCL é também um objetivo deste ano, o que permitiria reduzir a dependência crónica dos subsídios do Estado.

É também de dar nota que para a figura de Provedor do Utente, foi convidada a Dr.ª Eulália Calado, por ser uma profissional reconhecido mérito na área da deficiência.

Face ao exposto, a Direção pretende focar a sua ação em 3 pilares fundamentais, nomeadamente: i) em manter ou superar as metas definidas para o próximo ano; ii) apostar na formação de pessoal, sendo um programa ambicioso do ponto de vista financeiro; iii) bem como no reconhecimento e compensação de colaboradores, através do sistema de avaliação de desempenho implementado.

Em suma, a principal mensagem que se pretende transmitir é que com a união e contributo de cada um, incluindo da Direção, colaboradores, parceiros, utentes e famílias, voluntários e demais agentes, conseguiremos ter a força necessária para concretizar as medidas apresentadas e continuar a nossa missão.

## 1. A APCL

### 1.1. Missão, Visão e Valores

#### Missão

Apoiar, defender e servir as pessoas com paralisia cerebral e situações neurológicas afins e suas famílias, visando a concretização dos seus projetos de vida e o pleno exercício da cidadania.

#### Visão

Garantir que os princípios universais (dignidade, integralidade, igualdade e não discriminação) são um direito de TODOS os cidadãos.

#### Valores

Com **dedicação** e **respeito** pelo próximo assumimos a **responsabilidade**, o **compromisso** e **entrega** à causa, sempre pautados pela **qualidade, ética, transparência** e pela **paixão**.

Dedicação – reconhecer a importância da atenção e afeto nos cuidados a prestar.

Respeito – considerar que todas as pessoas são diferentes e que devemos olhar o outro como a nós próprios.

Responsabilidade – reconhecer o impacto das tarefas e atividades desenvolvidas.

Compromisso – executar o trabalho corretamente, sendo eficiente e eficaz.

Entrega – ser fiel à missão, aos objetivos e política da instituição.

Qualidade – satisfazer as necessidades e exigências dos intervenientes nos processos.

Ética – atuar com base em valores, princípios e regras necessários ao bom ambiente no seio da instituição.

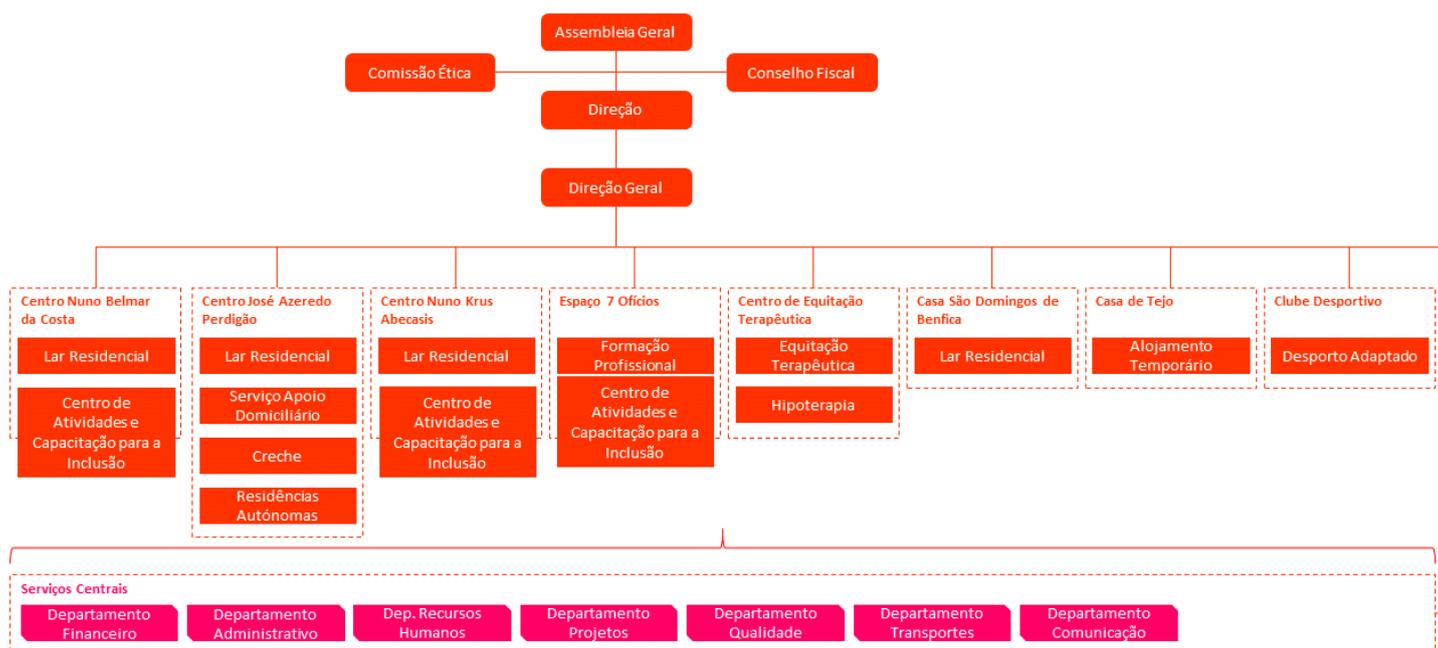
Transparência – ser “um livro aberto” a instituição é o que é, nem melhor nem pior.

Paixão – ter entusiasmo pelo trabalho, acreditar e ter orgulho da APCL em todos os momentos.

## 1.2. Modelo Organizacional (Organograma Geral)



### Organograma Geral



### 1.2.1 Lista de Siglas

Sigla	Descrição
DIR	Direção
DG	Direção Geral
RQ	Responsável da Qualidade
CT	Coordenação Técnica
DT	Direção Técnica
TSS	Técnica de Serviço Social
CTCET	Coordenação Técnica do Centro de Equitação Terapêutica
CTCAA	Coordenação Técnica do Centro de Atividades Aquáticas
CTCT	Coordenação Técnica da Casa do Tejo
CTFP	Coordenação Técnica da Formação Profissional
CDRH	Chefe do Departamento de Recursos Humanos
CDF	Chefe do Departamento Financeiro
ANIM	Animação Sociocultural
IS	Inovação Social
ET	Equipa Técnica
TDESP	Técnica de Desporto
TSEER	Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação
PSI	Psicóloga
EI	Educadora de Infância

### 1.3. Caracterização Geral

#### 1.3.1 Caracterização dos Recursos Humanos

Devido aos efeitos da pandemia ainda há ações que não foram realizadas e que por isso transitam para 2023. Uma das ações previstas, a implementação da avaliação de desempenho e planos individuais de desenvolvimento das competências dos colaboradores é bastante importante na medida em que estes serão capacitados através de medidas de desenvolvimento, nomeadamente ações formativas.

Com esta capacitação responde-se às necessidades dos colaboradores, na medida em que o desenvolvimento de competências é essencial para o seu percurso profissional e pessoal. Responde-se igualmente às necessidades dos utentes que vão melhorar a sua qualidade de vida e bem-estar.

A categoria profissional de Ajudantes de Ação Direta é a mais problemática devido ao envelhecimento dos colaboradores necessitando muitos deles de postos de trabalho adaptados. Esta categoria profissional é ainda a mais difícil em termos de captação de recursos humanos.

Categoria Profissional	Género		Total
	Feminino	Masculino	
Diretor de Serviços	1	0	1
Diretores Técnicos	4	0	4
Coordenadores Técnicos	2	1	3
Técnico de Serviço Social	1	0	1
Técnicos de Reabilitação	14	2	16
Técnicos Superiores	1	1	2
Estágio Profissional	1	0	1
Chefes de Departamento	2	0	2
Chefe de Secção Administrativa	1	0	1
Encarregados de Setor/ Serv Gerais	2	1	3
Administrativos	5	0	5
Animadores Socioculturais	2	0	2
Educadores de Infância	7	0	7
Enfermeiro	1	0	1
Psicólogos	3	0	3
Monitores	9	4	13
Auxiliares de Serviços Gerais	14	0	14
Cozinheiros e Ajudantes de Cozinha	7	0	7
Ajudantes de Ação Direta	79	8	87
Ajudantes de Pessoa c/ Deficiência	3	0	3
Ajudantes de Ação Educativa	19	6	25
Costureira	1	0	1
Serralheiro Civil	0	1	1
Motoristas	0	7	7
Lavadeira	1	0	1
Porteiro	0	1	1
Telefonista	1	0	1
Tratador Equino	0	1	1
Prestadores de Serviços	10	1	11
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>33</b>	<b>225</b>

### 1.3.2 Caracterização dos Utentes

Resposta Social		LR	RA	CACI	SAD	Creche	FP	Total
Faixa etária	0 - 1	-	-	-	-	7	-	7
	1 - 2	-	-	-	-	25	-	25
	2 - 3	-	-	-	-	26	-	26
	16 - 24	0	-	5	-	-	10	15
	25 - 34	14	-	13	-	-	3	30
	35 - 44	5	5	8	-	-	8	26
	45 - 54	15	-	15	-	-	4	34
	50 - 59	9	4	10	1	-	2	26
	55 - 64	6	-	12	-	-	2	20
	60 - 64	18	-	19	1	-	-	38
	65 +	16	1	13	15	-	-	45
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>292</b>	
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	69	8	79	1	3	6	166
	Situações Neurológicas Afins	14	2	13	1	-	2	32
	Outros	0	-	3	-	-	21	24
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>222</b>
Grau de Incapacidade	<60%	-	-	7	-	-	11	-
	60% - 80%	7	3	8	-	-	14	16
	>80%	76	4	80	3	3	4	162
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>178</b>
Nível de autonomia	Autónomos	2	1	3	-	55	22	17
	Parcialmente Dependentes	7	2	14	5	-	6	31
	Dependentes	52	7	37	8	-	1	100
	Grandes Dependentes	22	-	41	4	3	-	57
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>205</b>

### 1.4. Qualidade – Implementação do Sistema de Gestão da Qualidade

Em 2019, por decisão da Direção, a Associação iniciou o processo de recertificação da Qualidade segundo o referencial EQUASS com o intuito de formalizar a implementação de uma dinâmica interna de melhoria contínua das suas respostas sociais e serviços, orientada para a Qualidade de Vida dos utentes e famílias servidos pela APCL.

No 1.º trimestre de 2022, a APCL foi notificada sobre a obtenção da certificação EQUASS Assurance in Social Services, que traduz não só o reconhecimento do trabalho desenvolvido, mas reflete também o contributo ímpar dos parceiros que, direta ou indiretamente, ajudaram a materializar este sonho!

Com a reestruturação e sistematização dos processos e procedimentos internos, a fim de responder às exigências do modelo EQUASS, a APCL pretende continuar a implementar este modelo com o intuito de melhorar a qualidade dos serviços prestados.

#### 1.4.1 Qualidade – Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Monitorizar os indicadores de atividade	Taxa de cumprimento dos objetivos do plano de atividades	≥ 80%	Monitorização dos indicadores de atividade através verificação do cumprimentos dos objetivos e metas	RQ	Semestral
Monitorizar os indicadores de processo	Taxa de cumprimento dos objetivos dos processos	≥ 80%	Monitorização dos indicadores de processo através verificação do cumprimentos dos objetivos e metas	RQ	Semestral
Acompanhar o sistema de gestão de reclamações	Nº. de reclamações	≤ 5	Monitorização, acompanhamento, análise das reclamações	RQ	Mensal
Acompanhar o sistema de gestão de reclamações	Nº. de sugestões	≥ 5	Monitorização, acompanhamento, análise das sugestões	RQ	Mensal
Avaliar a satisfação das partes interessadas	Taxa de satisfação das partes interessadas	≥ 70%	Implementação dos inquéritos de satisfação das partes interessadas de acordo com o procedimento.	RQ	Setembro/ Outubro

#### 1.5. Análise de Contexto (Análise Swot)

Atendendo ao novo contexto socioeconómico, ainda com repercussões da pandemia e com a agravante da guerra, o risco de fragilidade das organizações do terceiro setor é consideravelmente maior.

No entanto, caracteriza-nos o espírito de iniciativa que nos leva a reinventar todos os dias as nossas práticas de atuação, para dar resposta às necessidades dos nossos utentes e colaboradores.

Por outro lado, a urgência em apostar na sustentabilidade (reorganização de recursos humanos; eficiência energética; diversificar fontes de financiamento), bem como a capacitação dos colaboradores serão um dos pontos-chave para o nosso desenvolvimento.

<p>Pontos Fortes - F</p> <p>(F1) – Reforço de recursos humanos;</p> <p>(F2) – Novos mecanismos de comunicação com os familiares e pessoas significativas;</p> <p>(F3) – Nível de compromisso dos colaboradores;</p> <p>(F4) - Boas relações institucionais com Câmaras Municipais e parceiros locais.</p>	<p>Oportunidades - O</p> <p>(O1) – Alterações legislativas que permitam adaptações dos postos de trabalho (ex: teletrabalho);</p> <p>(O2) – Crescente aposta em responsabilidade social por parte das empresas;</p> <p>(O3) - Disponibilidade e iniciativa para formulação de parcerias com entidades;</p> <p>(O4) - Melhoria da comunicação e articulação nos serviços de apoio ao centro por parte das entidades municipais e concelhias.</p>
<p>Pontos Fracos - f</p> <p>(f1) – Dependência financeira de acordos de cooperação, projetos e donativos;</p> <p>(f2) – Desgaste das instalações dos equipamentos com necessidade de intervenções;</p> <p>(f3) – Formação dos colaboradores’;</p> <p>(F4) - Competitividade do sector social no âmbito do recrutamento de recursos humanos.</p>	<p>Ameaças - A</p> <p>(A1) – Contexto económico-financeiro nacional e europeu;</p> <p>(A2) – Crise energética e o impacto da inflação nos serviços;</p> <p>(A3) – Baixa qualificação em áreas profissionais de cuidados ao utente;</p> <p>(A4) - Oferta Formativa Externa com custo elevado.</p>

## 2. Estratégia e Objetivos

### 2.1. Eixos estratégicos e objetivos para 2023

#### Eixo – 1 Qualidade de vida dos Utentes

O modelo de qualidade de vida reveste-se de extrema importância, pois é fundamental na organização das intervenções e na monitorização e avaliação da ação da APCL junto dos seus utentes. A APCL tem por objetivo a valorização dos seus utentes através da promoção das suas capacidades. O modelo de QdV é transmitido aos colaboradores por forma a terem o seu conteúdo presente na sua ação junto dos utentes no dia-a-dia e implementarem os seus princípios.

#### Eixo 1 – Qualidade de Vida dos Utentes

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Implementar e avaliar a qualidade de vida dos utentes	Taxa de utentes com aplicação de escala QDV	100%	Aplicação da escala de Verdugo	CT/DT/TSS/ET	Anual

## Eixo – 2 Recursos Humanos

O modelo de gestão de recursos humanos em vigor tem como finalidade captar, selecionar, apoiar o desenvolvimento e reter os colaboradores que se destacam pelo seu desempenho profissional, em cada uma das áreas de atuação e mais especificamente no apoio à concretização dos projetos de vida e o pleno exercício da cidadania dos utentes.

Para a concretização desse objetivo é também importante a adoção de medidas que visem a redução do absentismo, a promoção da higiene e segurança no trabalho bem como a capacitação dos colaboradores.

### Eixo 2 – Recursos Humanos – CDRH

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Aumentar a taxa de resposta aos inquéritos de satisfação por parte dos colaboradores	Taxa de resposta ao inquérito de satisfação	≥ 60%	Aplicação do questionário de satisfação	RQ/ CDRH	Setembro
Aumentar a taxa de satisfação dos colaboradores quanto à possibilidade de desenvolver as suas competências	Taxa de satisfação dos colaboradores quanto à possibilidade de desenvolver as suas competências	≥ 60%	Aplicação e monitorização do plano de desenvolvimento das competências e Avaliação de Desempenho	DIR DG/ CDRH	Outubro
Reduzir a taxa de rotatividade dos colaboradores	Taxa de rotatividade dos colaboradores	≤ 10%	Implementação do plano de turn over	CDRH	Anual
Reduzir a taxa de absentismo	Taxa de absentismo	≤ 10%	Contabilização do número de faltas e Implementação de programa de benefícios associados à assiduidade	CDRH	Anual
Reduzir os acidentes de trabalho	Índice de acidentes de Trabalho	≤ 5	Contabilização do número de acidentes de trabalho e Implementação das orientações ao nível da higiene e segurança no trabalho	CDRH	Anual
Implementar os planos individuais de desenvolvimento dos colaboradores	Taxa de cumprimento dos Planos individuais de desenvolvimento dos colaboradores	≥ 80%	Monitorização do cumprimento do plano	CDRH	Semestral

### Eixo – 3 Processos

A APCL tem várias respostas sociais: Lar Residencial (LR), Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), Residência Autônoma (RA), Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) e Creche (CR); e serviços de Formação Profissional (FP) e Centro de Equitação Terapêutica (CET). Foram desenvolvidos vários processos chave que dão resposta às necessidades, expectativas e potencialidades de quem nos procura, e que são reflexo de uma intervenção centrada no utente em todas as suas dimensões.

### Eixo 3 – Processos

#### Processo de Gestão e Melhoria – DG/RQ

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Monitorizar o Plano anual de atividades	Taxa de cumprimento do Plano Anual de Atividades	≥ 75%	Monitorização do cumprimento do Plano	DG/RQ	Semestral
Monitorizar o Orçamento	Desvio dos Rendimentos Globais	< 15%	Monitorização do cumprimento do orçamento	DG/CDF	Semestral
	Desvio dos Gastos Globais	< 15%	Monitorização do cumprimento do orçamento	DG/CDF	Semestral
Monitorizar as ações corretivas, preventivas e de melhoria	Taxa de ações corretivas, preventivas e de melhoria eficazes	≥ 75%	Monitorização e acompanhamento das ações corretivas, preventivas e de melhoria	RQ	Anual
Monitorizar as não conformidades	N.º de não conformidades associadas ao procedimento de confidencialidade	≤ 10	Monitorização e acompanhamento das não conformidades	RQ	Anual
Monitorizar as reclamações, sugestões e elogios	Taxa de reclamações e sugestões procedentes com planos de ação eficazes	≥ 75%	Monitorização e acompanhamento das reclamações	RQ	Anual
Implementar ações de Benchmarking	N.º de iniciativas de benchmarking	≥ 5	Monitorização e acompanhamento dos planos de benchmarking	RQ	Anual
Implementar ações de Benchmarking	Taxa de dinâmicas de benchmarking que deram origem a ações de melhoria	≥ 65%	Monitorização e acompanhamento dos planos de benchmarking	RQ	Anual
	Taxa de eficácia das ações melhoria decorrentes do Benchmarking	≥ 65%	Monitorização e acompanhamento dos planos de benchmarking	RQ	Anual

**Indicadores transversais aos processos chave das seguintes respostas/serviços:**

**(LR, CACI, RA, CET, Creche, FP, SAD) – CT/DT/RQ/DG**

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Avaliar a satisfação dos utentes da APCL	Taxa de satisfação dos utentes	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Setembro
Avaliar a satisfação dos utentes por equipamento social					
Avaliar a satisfação dos utentes por resposta/serviço					
Avaliar a satisfação dos familiares/pessoas significativas por serviço	Taxa de satisfação dos familiares/pessoas significativas	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Setembro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à participação no planeamento, desenvolvimento e avaliação das atividades	Taxa de satisfação dos utentes quanto à participação no planeamento, desenvolvimento e avaliação das atividades	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à informação que é dada sobre os direitos e deveres	Taxa de satisfação dos utentes quanto à informação que é dada sobre os direitos e deveres	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto ao respeito pelos direitos	Taxa de satisfação dos utentes quanto ao respeito pelos direitos	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à contribuição dos serviços que são prestados para a sua qualidade de vida	Taxa de satisfação dos utentes quanto à contribuição dos serviços que são prestados para a sua qualidade de vida	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto ao apoio para acesso aos serviços e recursos de precisam	Taxa de satisfação dos utentes quanto ao apoio para acesso aos serviços e recursos de precisam	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à resposta que é dada às suas necessidades e expectativas	Taxa de satisfação dos utentes quanto à resposta que é dada às suas necessidades e expectativas	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro

**Indicadores transversais aos processos chave das seguintes respostas/serviços:**

**(LR, CACI, RA e FP) – CT/DT/RQ**

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Avaliar a satisfação dos utentes quanto ao incentivo dos colaboradores para melhorar as suas capacidades e autonomia	Taxa de satisfação dos utentes quanto ao incentivo dos colaboradores para melhorar as suas capacidades e autonomia	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à liberdade que têm para tomar as suas decisões	Taxa de satisfação dos utentes quanto à liberdade que têm para tomar as suas decisões	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT/RQ	Outubro

**Processo de Admissão**

**(LR, RA, CACI, SAD, CR) – CT/DT/RQ**

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Avaliar a implementação do Processo de candidatura e admissão de utentes	N.º de reclamações recebidas no âmbito do processo	≤ 2	Avaliação das reclamações apresentadas no âmbito do processo	CT/DT	Setembro
Avaliar o tempo médio entre a manifestação de interesse de admissão e a resposta ao candidato a utente	Nº. de dias de resposta	≤ 15	Avaliação do tempo de resposta	CT/DT	Anual

**Processo do Plano Individual**

**(LR, RA, CACI, SAD, CR, FP) – CT/DT/RQ**

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Avaliar a concretização dos objetivos definidos nos Planos Individuais	Taxa de concretização dos objetivos dos Planos Individuais	≥ 70%	Monitorização dos Planos individuais	CT/DT	Semestral
Avaliar a satisfação dos utentes quanto à sua participação na elaboração e avaliação do Plano Individual	Taxa de satisfação dos utentes quanto à sua participação na elaboração e avaliação do Plano Individual	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT	Anual

<b>Processo de serviços de apoio e cuidados</b>					
<b>(LR, RA, CACI, SAD, CR) – CT/DT/RQ</b>					
<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Implementar os planos socioculturais	Taxa de concretização do plano de atividades socio-culturais	≥ 80%	Avaliação da concretização das atividades planeadas	CT/DT/ANIM	Semestral
Avaliar a satisfação dos utentes relativamente à alimentação	Taxa de satisfação dos utentes relativamente à alimentação	≥ 70%	Implementação de questionário de satisfação	CT/DT	Anual
Avaliar o número de ocorrências com utentes nos transportes	Número de ocorrências nos transportes	≤ 2	Avaliação das ocorrências registadas	CT/DT	Mensal
Avaliar o número de ocorrências no âmbito da administração terapêutica	Número de ocorrências no âmbito da administração terapêutica	≤ 2	Avaliação das ocorrências registadas	CT/DT	Mensal

<b>Processo Formação Profissional - CTFP</b>					
<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Executar as Ações Formativas	Taxa de execução do Plano das ações formativas	≥ 65%	Avaliação da execução das ações formativas planeadas	CTFP	Anual
Concluir os cursos com sucesso	Taxa de formandos aprovados	≥ 80%	Avaliação da conclusão dos cursos	CTFP	Semestral
Avaliar a satisfação dos Formandos	Taxa de satisfação dos formandos	≥ 80%	Implementação de questionário de satisfação	CTFP	Anual
Integrar os formandos em estágios	Taxa de formandos em estágio	≥ 80%	Avaliação da integração de formandos em estágio	CTFP	Anual

<b>Processo CET - CTCET</b>					
<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Criar novos projetos	N.º de novos projetos de equitação	≥ 1	Desenvolvimento e implementação de novos projetos	CTCET	1º Semestre
Avaliar a concretização dos objetivos definidos nos Planos Individuais (PIIT)	Taxa de concretização dos objetivos definidos no PIIT	≥ 80%	Monitorização dos Planos individuais (PIIT)	CTCET	Semestral

#### Eixo – 4 Sustentabilidade

A sustentabilidade organizacional assume uma nova dimensão, dado o atual contexto de crise económica. Com os previsíveis cortes nas fontes de financiamento, que serão canalizados para atenuar os efeitos da crise, e aumentos de custos decorrentes das necessidades de proteção a APCL terá de apelar ainda mais à responsabilidade social de todos para garantir a sua sustentabilidade.

#### Eixo 4 – Sustentabilidade

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Promover/ participar atividades de angariação de fundos	N.º de atividades realizadas	≥ 10	Realização de atividades de angariação de fundos/ venda de artigos na comunidade	CT/ANIM/IS	Anual
Apostar na sustentabilidade ambiental	N.º de kg de tampinhas	≥ 2.000 kg	Entrega de tampinhas na Valorsul	CT/ANIM/IS	Anual

#### Eixo – 5 Inovação

O reforço da estrutura de identificação de novas áreas sociais e ambientais, bem como a seleção e construção de novos projetos inovadores permitirão não só a resposta diferenciada a necessidades, mas também o fortalecimento da captação de financiamento.

#### Eixo 5 – Inovação

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Diversificar as parcerias institucionais	N.º de novas parcerias	≥ 4	Criação de novas parcerias	DG/CT/IS	Anual
Desenvolver novos projetos	Taxa de candidaturas aprovadas	≥ 40%	Candidatura a programas de financiamento	DG/IS/DDF	Anual
Desenvolver novas formas de prestação de serviços	N.º de novos serviços	≥ 1	Criação de novos serviços/respostas	DG/CT/IS	Anual

### 3. Síntese dos Planos de Atividades Anuais dos Equipamentos Sociais e Serviços

#### 3.1. Centro de Equitação Terapêutica

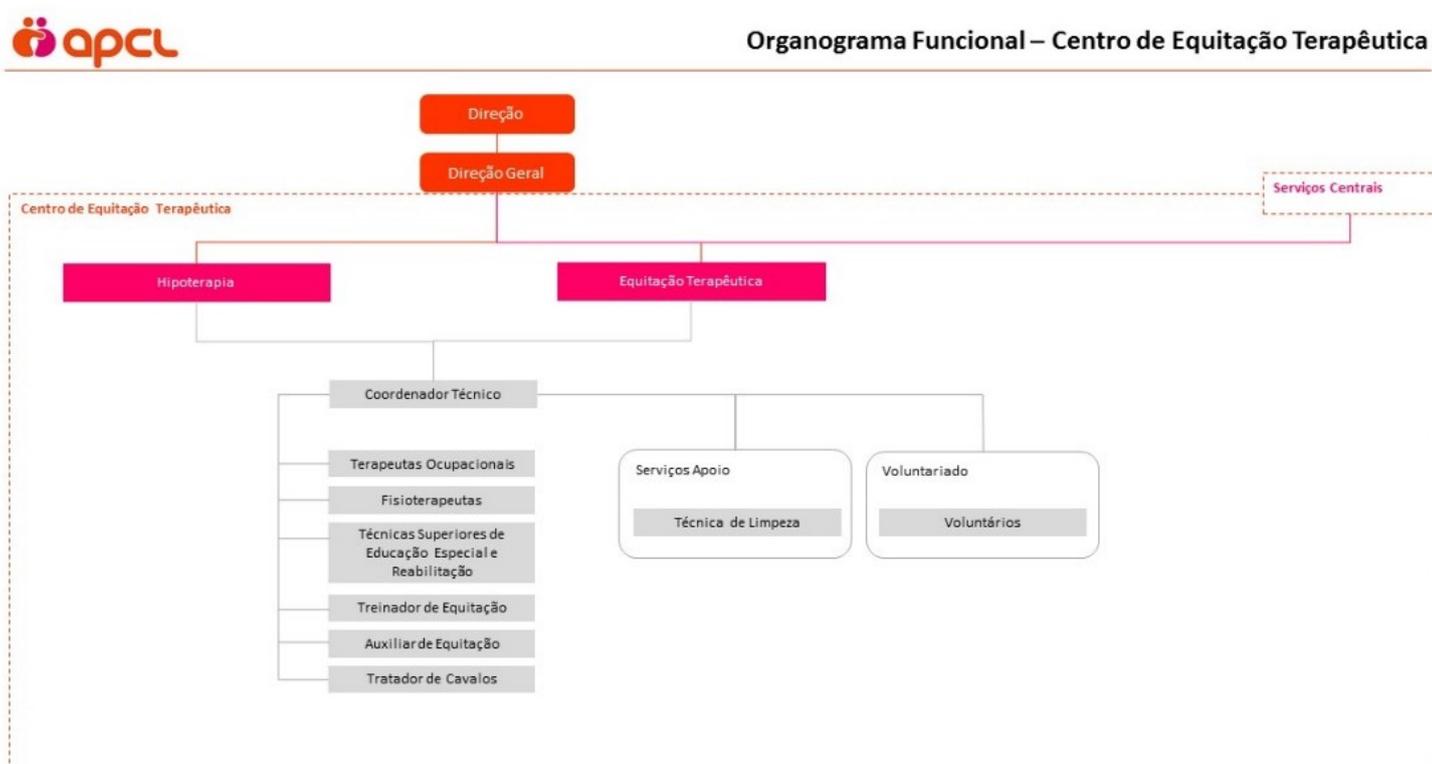
O presente Plano irá refletir o vigésimo segundo ano de funcionamento deste Centro de Equitação Terapêutica (CET). Serão com toda a certeza propósitos da nossa atuação continuar a proporcionar um

atendimento personalizado do cavaleiro e sua família, mantendo a qualidade de atendimento, mas também a divulgação das boas práticas relacionadas com a equitação com fins terapêuticos.

### 3.1.1. Introdução da Equipa Técnica

A equipa do Centro de Equitação ao longo dos anos tem-se mantido bastante estável. Continua envolvida em outros projetos e programas da APCL, o PT2020 “Cavalo e Eu...Juntos à Descoberta da Literacia!” (cofinanciado pelo Fundo Social Europeu e pela Câmara Municipal de Lisboa) e o Programa Por Nós Famílias Especiais do Grupo Jerónimo Martins. A equipa do CET continua a ser apoiada por quatro cavalos de terapia.

### 3.1.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



### 3.1.3. Caracterização Geral

O CET continua a funcionar nas instalações da Sociedade Hípica Portuguesa, instituição da qual é parceira desde o início da sua atividade (setembro de 2001). É um centro de carácter maioritariamente terapêutico, fazendo recurso da abordagem da equitação com fins terapêuticos. Funciona de segunda a sexta-feira, no horário das 8h00 às 19h00 e atualmente atende um total de 88 cavaleiros, 43 externos, 6 da parceria com a Associação Salvador, 30 do Projeto PT2020 “Cavalo e Eu...Juntos à Descoberta da Literacia” cofinanciado pelo Fundo Social Europeu e pela Câmara Municipal de Lisboa e 9 do programa Por-Nós famílias Especiais do Grupo Jerónimo Martins.

### 3.1.3.1 Caracterização dos Recursos Humanos

Centro de Equitação Terapêutica		
Categoria Profissional	Gênero	
	Masculino	Feminino
Coordenação/ Terapeuta	-	1
Terapeutas Ocupacionais	-	1
Fisioterapeuta	-	1
Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação	-	2
Monitor de Equitação	1	-
Auxiliares	1	1
Tratador	1	-
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 3.1.3.2 Caracterização dos Utentes

CET*		
<b>Faixa etária</b>	0 - 1	0
	1 - 2	1
	2 - 3	7
	4 - 6	24
	7 - 9	42
	10 - 13	18
	14 - 15	5
	16 - 24	5
	25 - 34	3
	35 - 44	2
	45 - 54	1
	<b>Total</b>	<b>108</b>
	<b>Gênero (%)</b>	Masculino
Feminino		38
<b>Total</b>		<b>108</b>
<b>Tipo de deficiência</b>	Paralisia Cerebral	18
	Situações Neurológicas Afins	9
	Outros	81
	<b>Total</b>	<b>108</b>

### 3.1.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

<p><b>Pontos Fortes - F</b></p> <p>(F1) – Equipa diversificada, profissional e reconhecida a nível nacional;</p> <p>(F2) – Boa relação da equipa com as famílias;</p> <p>(F3) – Boas relações institucionais com a área da atuação e com a equitação em geral;</p> <p>(F4) – Equipa recebe estágios profissionais de várias Universidades;</p> <p>(F5) – Protocolo com a Sociedade Hípica Portuguesa, instituição conceituada na área da equitação;</p> <p>(F6) – Centralidade geográfica das instalações.</p>	<p><b>Oportunidades - O</b></p> <p>(O1) – Procura por estágios e Universidades para orientação de estágios académicos;</p> <p>(O2) - Maior conhecimento do potencial terapêutico da equitação, por parte da comunidade geral.</p>
<p><b>Pontos Fracos - f</b></p> <p>(f1) – Sustentabilidade do serviço pois não tem participações financeiras;</p> <p>(f2) – Picadeiro envelhecido e com limitações em termos de acessibilidade;</p> <p>(f3) – Dificuldade na promoção e manutenção da visibilidade do CET;</p> <p>(f4) – Dificuldade em articular com os atuais mecenas por forma a continuar a cativá-los.</p>	<p><b>Ameaças - A</b></p> <p>(A1) – Aparecimento de Centros com melhores condições estruturais que podem diminuir a atual visibilidade do Centro;</p> <p>(A2) – Aparecimento de Centros com melhores políticas de promoção dos serviços;</p> <p>(A3) – Escassez de mão-de-obra especializada.</p>

### 3.1.5. Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Promover e divulgar o CET	N.º de divulgações na comunicação social	≥ 1	Divulgação da atividade terapêutica desenvolvida	CTCET	Anual
	N.º de divulgações por e-mail e nas redes sociais APCL	≥ 12	Divulgação da atividade terapêutica desenvolvida	CTCET	Anual
Manter o contato com universidades e escolas superiores	N.º de estágios académicos das diferentes áreas	≥ 3	Integração de estagiários	CTCET	Anual
Aumentar o apoio do mecenato para melhorar as condições físicas do picadeiro	N.º de iniciativas	≥ 2	Desenvolvimento de iniciativas de melhoria do espaço físico	CTCET	Anual

## **3.2. Espaço 7 Ofícios**

### **3.2.1. Introdução da Equipa Técnica – Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão e Formação Profissional**

O Espaço 7 Ofícios (E7O), sito em Telheiras, é um equipamento social que tem duas respostas distintas, uma de Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI), para 25 utentes, e outra de Formação Profissional (FP).

A equipa que trabalha diretamente com os utentes do CACI do E7O é composta por uma Técnica de Serviço Social/Coordenadora Técnica, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, 2 Monitoras, 3 Ajudantes de Ação Directa, Motorista e Ajudante de Serviços Gerais. Fazem ainda parte da equipa voluntários que apoiam os utentes durante o dia nas atividades de sala, desportivas e lúdicas.

Com o objetivo de dar resposta às necessidades dos seus utentes, a diferentes níveis, o CACI do E7O disponibiliza um conjunto diversificado de atividades ocupacionais permanentes: i) montagem de bucinas; ii) etiquetagem de sacos; iii) atividade física adaptada e apoio e acompanhamento a outras atividades desportivas; iv) atividades pedagógicas; v) atelier de expressão plástica; vi) atividades socialmente úteis. Desenvolve ainda atividades em parceria com instituições do bairro, bem como atividades lúdicas, como passeios, comemoração de datas festivas, entre outras.

A pandemia trouxe alteração de rotinas que se têm vindo a esbater e, se a situação continuar a evoluir positivamente, acreditamos que as rotinas poderão voltar à normalidade.

O CACI do E7O dispõe também de intervenções técnicas, que muito contribuem para a manutenção da funcionalidade e do bem-estar físico, psíquico e emocional dos seus utentes, através dos serviços de psicologia, fisioterapia, terapia ocupacional que são fundamentais para a qualidade de vida dos utentes.

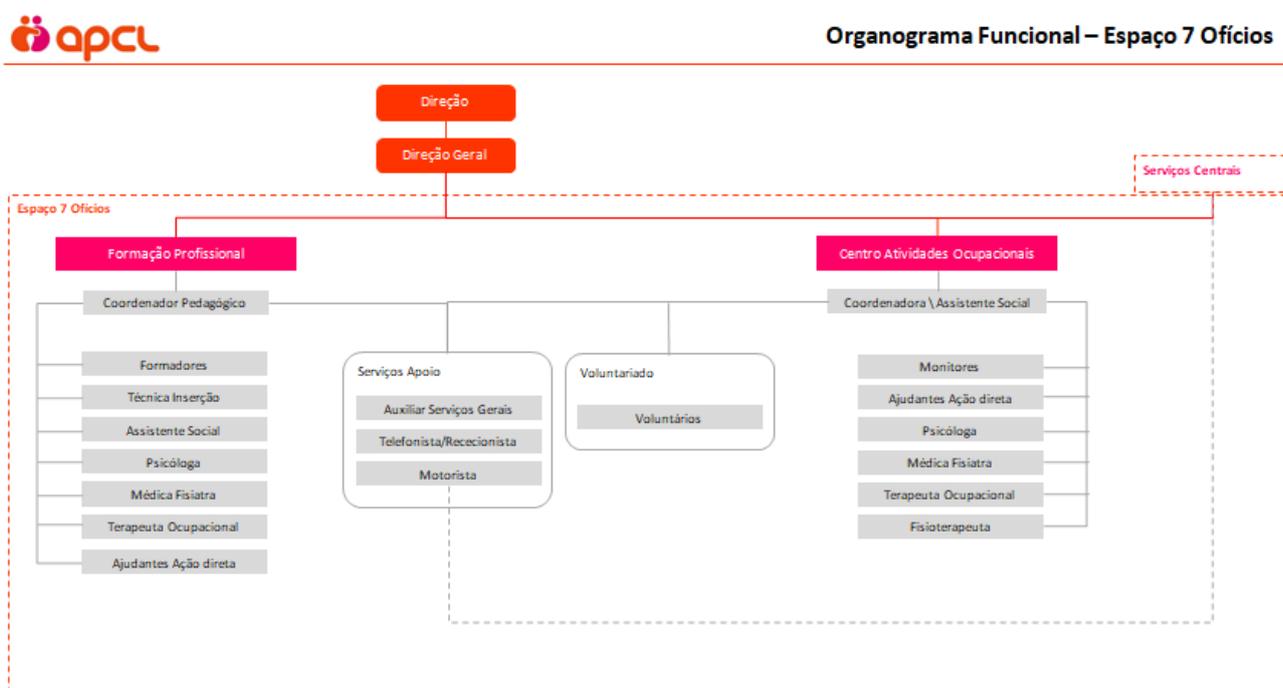
Relativamente à FP, do levantamento efetuado entre os anos 2015 e 2021, parece-nos evidente que o Centro de Formação Sócio-Profissional “Espaço 7 Ofícios” e os cursos aqui ministrados, serviram de plataforma na capacitação de pessoas com deficiência e incapacidade, não só do ponto de vista técnico, mas sobretudo nas suas competências básicas, pessoais e sociais, para de forma autodeterminada enfrentarem o mercado de trabalho e conseguirem uma inclusão socio-profissional. Saber estar nos diversos contextos em que interage, seja a nível familiar, social, profissional ou qualquer outro, exige capacidade de adaptação a situações, novos conhecimentos, à vida quotidiana. Assim, é também nossa função educar para a cidadania, formar para uma ética relacional nos diversos contextos e instruir para uma vida compatível com valores e normas de conduta social.

É neste contexto, objetivo do serviço de formação profissional para 2023, dar continuidade às duas candidaturas em execução na Medida de Qualificação de Pessoas com Deficiência e Incapacidade do

Instituto de Emprego e Formação Profissional, IP (IEFP,IP) , iniciadas em 2019 e 2021, com 4 cursos na área administrativa para um universo de 29 formandos.

De referir que face às dificuldades sentidas na reformulação dos recursos humanos afetos ao projeto formativo durante 2022, não foi possível dar-se início à candidatura de novas áreas de formação. Este trabalho deverá ser iniciado no 1º trimestre de 2023. A equipa de formação acha essencial avançar com a área do Comércio-Operador de Armazém, como resposta a pessoas com outras patologias, que cada vez mais procuram na APCL uma resposta para os seus desejos sócio-profissionais.

### 3.2.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



### 3.2.3. Caraterização Geral

#### 3.2.3.1 Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

##### 3.2.3.1.1 Caraterização dos Recursos Humanos

Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Coordenação (parcial)	-	1
Psicóloga (tempo integral)	-	1

Terapeuta Ocupacional (Parcial)	-	1
Fisioterapeuta (tempo integral)	-	1
Monitores (tempo integral)	-	2
Ajudantes de Ação Direta (parcial 2)	-	4
Telefonista (parcial)	-	1
Administrativos (parcial)	-	1
Motorista (parcial)	1	-
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

### 3.2.3.1.2 Caracterização dos Utentes

<b>Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão</b>		
Faixa etária	16 - 24	1
	25 - 34	5
	35 - 49	9
	50 - 59	6
	60 - 64	2
	65 ou mais	2
	<b>Total</b>	<b>25</b>
Género	Masculino	11
	Feminino	14
	<b>Total</b>	<b>25</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	17
	Situações Neurológicas Afins	5
	Outros	3
	<b>Total</b>	<b>25</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	1
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	5
	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	19
Suporte Familiar	Com suporte familiar	25
	Com suporte significativos	-
	Sem suporte familiar ou significativo	-
Grau de Incapacidade	<60%	-
	60% - 80%	5
	>80%	13
Nível de Autonomia	Autónomos	3
	Parcialmente Dependentes	6

	Dependentes	<b>13</b>
	Grandes Dependentes	<b>3</b>
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		56%
Atividades Pedagógicas (%)		100%
Atividades Ocupacionais (%)		100%
Atividades Terapêuticas (%)		88%
Atividades Socioculturais (%)		100%
Atividades Socialmente Úteis (%)		8%
Atividades de Inclusão Social (%)		100%

### 3.2.3.2 Formação Profissional

#### 3.2.3.2.1 Caracterização dos Recursos Humanos

Formação Profissional		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Coordenação	1	-
Formadores (Externos)	6	-
Técnicos de Inserção (Parcial)	-	1
Psicóloga Educacional (Externa)	-	1
Terapeuta Ocupacional (Parcial)	-	1
Assistente Social (Parcial)	-	1
Médica Fisiatra (Externa)	-	1
Administrativos (Parcial)	-	3
Técnica-Financeira (Parcial)	-	1
Técnica RH\Jurídico (Parcial)	-	1
Técnico de Informática (Externo)	1	-
Auxiliar de Ação Direta (Parcial)	-	2
Telefonista (Parcial)	1	-
Auxiliar Serviços Gerais (Parcial)	-	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

### 3.2.3.2.2 Caracterização dos Utentes

Formação Profissional		
Faixa etária	16 - 24	10
	25 - 34	7
	35 - 49	10
	50 - 59	2
	60 - 64	-
	<b>Total</b>	<b>29</b>
Género (%)	Masculino	17
	Feminino	12
	<b>Total</b>	<b>29</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	6
	Situações Neurológicas Afins	2
	Outros	21
	<b>Total</b>	<b>29</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	-
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	-
	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	29
Suporte Familiar	Com suporte familiar	26
	Com suporte significativos	-
	Sem suporte familiar ou significativo	3
Grau de Incapacidade	<60%	11
	60% - 80%	14
	>80%	4
Nível de Autonomia	Autónomos	22
	Parcialmente Dependentes	6
	Dependentes	1
	Grandes Dependentes	-
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		31%
Atividades Pedagógicas (%)		100%
Atividades Ocupacionais (%)		n/a
Atividades Terapêuticas (%)		n/a
Atividades Socioculturais (%)		n/a
Atividades Socialmente Úteis (%)		n/a
Atividades de Inclusão Social (%)		100%

### 3.2.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

#### 3.2.4.1. Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

<p>Pontos Fortes - F</p> <p>(F1) - Colaboradores muito experientes, envolvidos e com conhecimento de procedimentos;</p> <p>(F2) - Participação na Parceria local de Telheiras;</p> <p>(F3) - Acolhimento de voluntários internacionais ERASMUS+;</p> <p>(F4) - Confiança dos familiares no trabalho desenvolvido;</p> <p>(F5) - Diversidade de atividades e participação ativa dos utentes.</p>	<p>Oportunidades - O</p> <p>(O1) - Localização geográfica de proximidade com várias instituições do bairro;</p> <p>(O2) - Disponibilidade e iniciativa para formulação de parcerias nas entidades locais;</p> <p>(O3) - Colaboração em projetos comunitários.</p>
<p>Pontos Fracos - f</p> <p>(f1) – Envelhecimento e desgaste físico e psicológico dos colaboradores;</p> <p>(f2) - Dependência financeira de acordos de cooperação, projetos e donativos;</p> <p>(f3) – Grande desgaste das instalações e equipamentos com necessidade urgente de intervenções;</p> <p>(f4) – Limitação de transporte para as necessidades existentes.</p>	<p>Ameaças - A</p> <p>(A1) – Contexto económico-financeiro das famílias;</p> <p>(A2) – Oferta formativa externa com custo elevado;</p> <p>(A3) – Aumento dos custos devido a crise financeira no país.</p>

#### 3.2.4.2. Formação Profissional

<p>Pontos Fortes - F</p> <p>(F1) – Abordagem centrada na pessoa (formando(a));</p> <p>(F2) – Reconhecimento por parte das entidades tutelares (IEFP, DGERT);</p> <p>(F3) – Capacidade de planificação, organização e desenvolvimento dos projectos formativos e capacidade de adaptação às exigências dos programas de financiamento;</p> <p>(F4) – Qualidade e experiência dos recursos humanos bem como o relacionamento entre os vários intervenientes no processo formativo dentro do Centro de Formação;</p> <p>(F5) – Capacidade de articulação com outras entidades para criação de redes de apoio a montante e a jusante da formação profissional.</p>	<p>Oportunidades - O</p> <p>(O1) – Disponibilidade parcerias num contexto de responsabilidade social;</p> <p>(O2) – Abertura de candidaturas a linhas de financiamento;</p> <p>(O3) – Aumento na resposta formativa e consequentemente acréscimo na abrangência da população-alvo.</p>
<p>Pontos Fracos - f</p> <p>(f1) – Oferta formativa numa só área;</p> <p>(f2) – Dificuldade crescente em assegurar formadores em determinadas Unidades de Formação;</p> <p>(f3) – Condições físicas do centro de formação;</p> <p>(f4) – Recursos humanos reduzidos face às exigências do processo formativo e das características da população alvo que nos procura;</p> <p>(f5) – Divulgação das atividades formativas.</p>	<p>Ameaças - A</p> <p>(A1) – Instabilidade nos <i>timings</i> das Candidaturas ao IEFP, IP e nas regras de funcionamento dos programas de financiamento dos projetos formativos - Dependência financeira para esta resposta social;</p> <p>(A2) – Necessidade de ajustes constantes nos recursos humanos afetos ao Centro de Formação, pessoal docente e não docente;</p> <p>(A3) – Programa do IEFP,IP para Formação Inclusiva (Formação para Pessoas com Deficiência e</p>

Incapacidade passarem para os centros de formação do IEFP, IP, ex: Escola Inclusiva);  
 (A4) – Falta de Formadores para as unidades de formação base, nomeadamente português e matemática;  
 (A5) – População-alvo com uma grande diversidade de desorganizações sociais incluindo pessoas em situações graves de pobreza – Desistência e reprovação de formandos.

### 3.2.5. Objetivos

#### 3.2.5.1 Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Promover/participar em atividades que contribuam para a sustentabilidade	N.º de atividades	≥ 2	- Festival de Telheiras; - Magusto comunitário; - Bucins; - Etiquetagem de sacos.	CT/ET	Maio e Novembro
Desenvolver atividades em parceria com outras entidades para promover a inclusão social dos utentes	N.º atividades	≥ 8	- Atividades em parceria com entidades do bairro; - Praia acessível; - Mov'in; - Saídas no autocarro Junta de Freguesia.	CT/ET	Anual

#### 3.2.5.2 Formação Profissional

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Garantir o sucesso das candidaturas aprovadas	Taxa de execução cursos Aprovados	100%	-Execução dos projetos formativos aprovados na MQPDI.	CTFP	Anual
Aumentar a taxa sucesso dos projetos formativos dos formandos	Taxa de formandos que concluem as ações	>80%	-Acompanhamento das faltas; -Acompanhamento das ações de apoio específicas.	CTFP PSI	Anual
Melhorar abrangência da certificação por forma a aumentar a resposta	Taxa de áreas de formação apresentadas em candidatura aprovadas	100%	-Preparar e submeter a candidatura à DGERT.	DG CTFP ET	1º Trimestre
Reequacionar os recursos humanos afetos à formação e respetivo enquadramento	N.º Alterações	>= 1 Alt.	- Reuniões de planificação de Recursos Contratação de recursos humanos.	DG CTFP	Anual

Divulgar as ações formativas	Nº ações divulgadas	≥ 3	Contato com GIP; Escolas; Centros de Recursos	CTFP/PSI	1º Semestre
Melhorar as condições físicas do Centro	N.º Ações realizadas	3 Ações	-Identificação e contato com potenciais parcerias mecénáticas; -Instalação Elétrica; -Melhoria das condições de temperaturas dentro do Centro.	DG CTFP ET	Anual

### 3.3. Casa São Domingos de Benfica

#### 3.3.1. Introdução da Equipa Técnica

A Casa São Domingos de Benfica (CSDB) é um equipamento social localizado em São Domingos de Benfica e integra 7 utentes.

Com o objetivo de dar resposta às necessidades dos seus utentes, a diferentes níveis, físico, emocional, material, entre outros, presta os cuidados necessários ao conforto e bem-estar dos utentes visando a sua qualidade de vida e integração social. Desenvolve também atividades lúdicas, como passeios, comemoração de datas festivas, entre outras.

Em 2023, esperamos a continuação da evolução positiva da pandemia Covid-19 para os utentes continuarem a frequentar as suas atividades sem necessidade de mais períodos de confinamento.

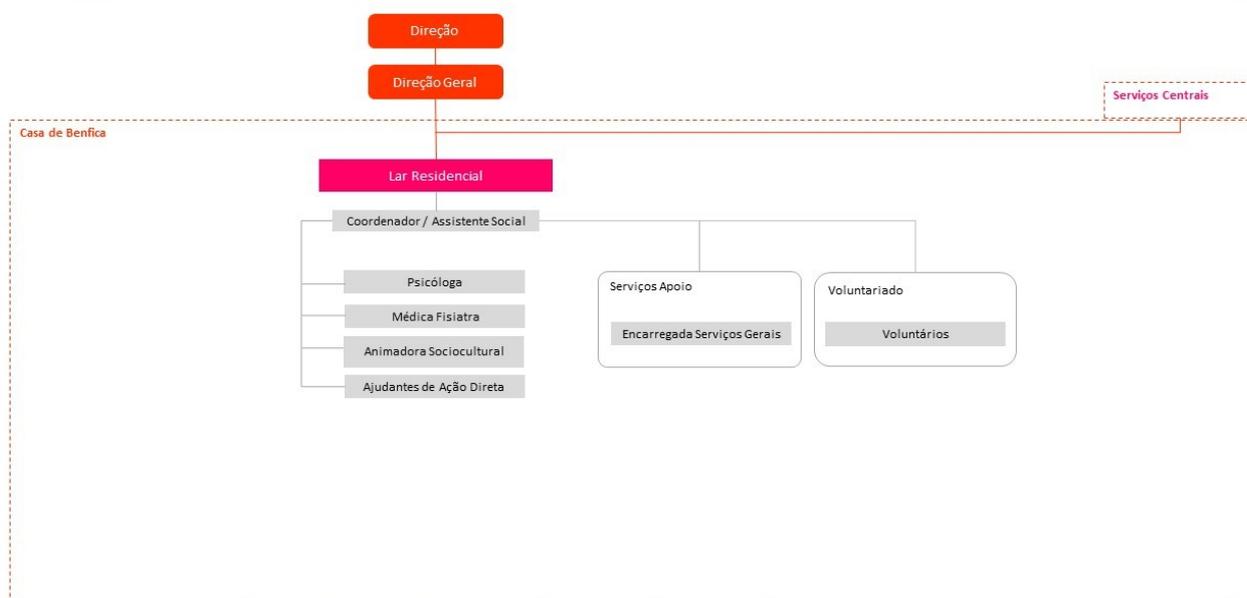
A equipa que trabalha diretamente com os utentes deste Lar é composta por Técnica de Serviço Social/ Coordenadora Técnica, Animadora Sociocultural, 1 Encarregada de Serviços Gerais e 6 Ajudantes de Ação Direta. Nas atividades lúdicas de exterior, contamos ainda com os Motoristas da APCL e com o apoio de voluntários.

Todos os utentes do Lar estão integrados em CACI da APCL exceto uma utente que frequenta o Centro de Reabilitação de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian (CRPCCG).

### 3.3.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



#### Organograma Funcional – Casa de Benfica



### 3.3.3. Caracterização Geral

#### 3.3.3.1 Caracterização dos Recursos Humanos

Casa São Domingos de Benfica		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Direção Técnica	-	1
Animadora sociocultural	-	1
Encarregada Serviços Gerais	-	1
Ajudantes de Ação Direta	-	6
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

### 3.3.3.2 Caracterização dos Utentes

Casa São Domingos de Benfica		
Faixa etária	16 - 24	-
	25 - 34	2
	35 - 49	1
	50 - 59	3
	60 - 64	-
	65 - 69	-
	+ de 70	1
	<b>Total</b>	<b>7</b>
Género (%)	Masculino	1
	Feminino	6
	<b>Total</b>	<b>7</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	7
	Situações Neurológicas Afins	-
	Outros	-
	<b>Total</b>	<b>7</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	-
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	3
	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	3
Suporte Familiar	Com suporte familiar	7
	Com suporte significativos	-
	Sem suporte familiar ou significativo	-
Grau de Incapacidade	<60%	-
	60% - 80%	-
	>80%	5
Nível de Autonomia	Autónomos	-
	Parcialmente Dependentes	2
	Dependentes	3
	Grandes Dependentes	2
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		71,43%
Atividades Pedagógicas (%)		0%
Atividades Ocupacionais (%)		100%
Atividades Terapêuticas (%)		85,71%
Atividades Socioculturais (%)		100%
Atividades Socialmente Úteis (%)		0%
Atividades de Inclusão Social (%)		100%

### 3.3.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

<p>Pontos Fortes – F</p> <p>(F1) – Colaboradores com experiência;</p> <p>(F2) - Equipa muito acolhedora e bastante envolvida;</p> <p>(F3) - Proximidade com a Junta de Freguesia de São Domingos de Benfica;</p> <p>(F4) - Confiança dos familiares no trabalho desenvolvido com os utentes;</p> <p>(F5) - Casa pequena que aumenta o sentido de família.</p>	<p>Oportunidades - O</p> <p>(O1) - Localização geográfica favorece envolvimento com a comunidade;</p> <p>(O2) - Disponibilidade e iniciativa para formulação de parcerias nas entidades locais.</p>
<p>Pontos Fracos - f</p> <p>(f1) - Dependência financeira de acordos de cooperação, projetos e donativos;</p> <p>(f2) - Logradouro da casa sem condições para ser utilizado pelos utentes;</p> <p>(f3) - Desgaste de equipamentos que necessitam de manutenção ou substituição</p> <p>(f4) - Mensalidades com valores baixos devido a dificuldades financeiras de algumas famílias.</p>	<p>Ameaças - A</p> <p>(A1) – Aumento dos custos devido a crise financeira no país;</p> <p>(A2) - Oferta formativa externa com custo elevado.</p>

### 3.3.5. Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Aumentar o apoio do mecenato para melhorar as condições físicas do equipamento	N.º de intervenções efetuadas	≥ 1	- Desenvolvimento de iniciativas para melhorar o espaço físico ou adquirir materiais necessários.	CT	Anual
Participar em atividades em parceria com junta de freguesia para promover a inclusão social dos utentes	N.º de atividades desenvolvidas	≥ 2	- Participação em atividades da Junta de Freguesia (Magusto, Dia da Mulher, Tangoterapia, etc).	CT/ET	Anual
Participar/desenvolver atividades que promovam a inclusão social dos utentes	N.º de atividades	≥ 2	- Praia acessível - Atividades socioculturais na comunidade.	ANIM	Anual

## 3.4. Centro Nuno Belmar da Costa

### 3.4.1. Introdução da Equipa Técnica

O Centro Nuno Belmar da Costa (CNBC) é um dos Equipamento Sociais da APCL, situado em Oeiras, com as respostas sociais de Lar Residencial (LR) para 29 utentes e de CACI para 51 utentes.

O LR do CNBC completou 40 anos de existência em 2022, o que lhe permitiu comemorar com utentes e colaboradores 40 anos de desafios, de realizações e de plena integração na comunidade envolvente. Os utentes residentes têm uma média de idades elevada, colocando-se neste momento desafios novos, ligados

ao processo de envelhecimento, à perda de autonomia e a mudanças de rotinas e relacionamentos familiares.

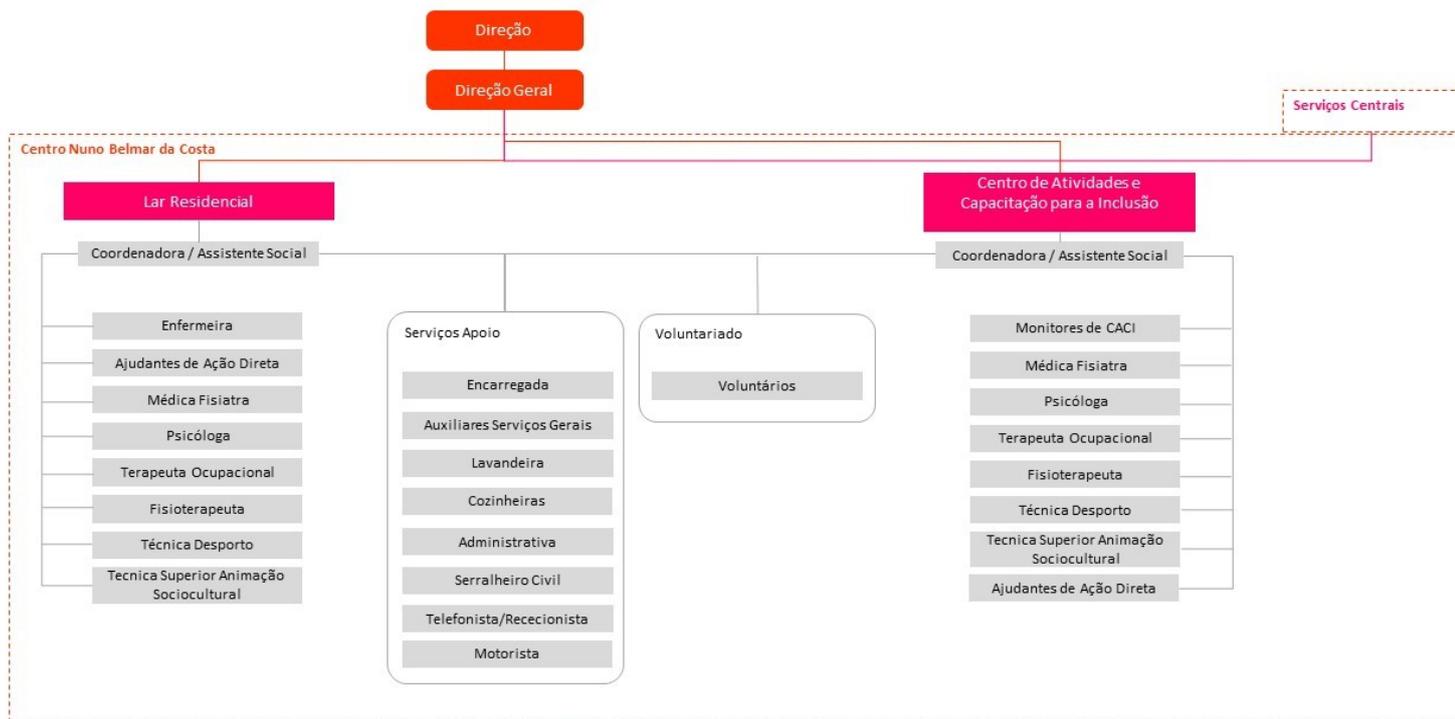
O CACI do CNBC está organizado por disciplinas ou setores de atividade, na continuidade de uma tradição histórica ligada ao âmbito educativo / escolar do seu funcionamento inicial. A organização do CACI tem, ainda, em conta a organização espacial do CACI, em várias salas de atividade de várias dimensões e em vários pontos do edifício (ex., ginásio, ateliers, salas de aulas). As atividades de CACI distribuem-se pelos seguintes setores temáticos: setor pedagógico, setor de ateliers, setor expressões e setor de desporto. O CACI tem como objectivo primordial dar resposta às necessidades dos seus utentes a diferentes níveis, de acordo com o modelo da qualidade de vida de Shalock e Verdugo.

ONBC conta com a intervenção interdisciplinar da equipa técnica residente, essencial para a manutenção do bem-estar e funcionalidade dos utentes, assim como desenvolve atividades na comunidade, de carácter lúdico desportivo e cultural.

### 3.4.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



#### Organograma Funcional – Centro Nuno Belmar da Costa



### 3.4.3. Caraterização Geral

#### 3.4.3.1 Caraterização dos Recursos Humanos

Centro Nuno Belmar da Costa		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Direção Técnica	-	1
Técnicos de Reabilitação/ Técnicos	-	4
Encarregados de Setor	1	-
Administrativos	-	1
Monitores	3	6
Ajudantes de Ação Direta	4	21
Cozinheiras	-	3
Costureiras	-	1
Auxiliares de Serviços Gerais	-	6
Serralheiro	1	-
Motoristas	1	-
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>43</b>

#### 3.4.3.2 Caracterização dos Utentes

Centro Nuno Belmar da Costa			
		LR	CACI
Faixa etária	16 - 24	-	4
	25 - 34	-	5
	35 - 49	3	11
	50 - 59	10	13
	60 - 64	9	12
	65 +	7	6
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>51</b>
Género (%)	Masculino	18	29
	Feminino	11	22
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>51</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	26	44
	Situações Neurológicas Afins	3	7
	Outros	-	-
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>51</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	1	1
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	9	16

	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	19	34
Suporte Familiar	Com suporte familiar	27	49
	Com suporte significativos	1	1
	Sem suporte familiar ou significativo	1	1
Grau de Incapacidade	<60%	-	-
	60% - 80%	2	3
	>80%	27	48
Nível de Autonomia	Autónomos	0	0
	Parcialmente Dependentes	3	8
	Dependentes	15	24
	Grandes Dependentes	11	19
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		100%	88.2%
Atividades Pedagógicas (%)		100%	100%
Atividades Ocupacionais (%)		100%	100%
Atividades Terapêuticas (%)		100%	100%
Atividades Socioculturais (%)		100%	100%
Atividades Socialmente Úteis (%)		3,4%	3,9%
Atividades de Inclusão Social (%)		100%	100%

#### 3.4.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

<p>Pontos Fortes - F</p> <p>(F1) – Espaço acolhedor</p> <p>(F2) – Equipa Técnica fixa e presente</p> <p>(F3) – Acordos atípicos ainda em vigor</p> <p>(F4) – Confiança dos familiares no trabalho desenvolvido com os utentes</p> <p>(F5) – Diversidade de atividades proporcionadas e participação ativa dos utentes;</p> <p>(F6) – Qualidade das Instalações;</p> <p>(F7) – Colaboradores jovens e dinâmicos com potencial para aprendizagem;</p> <p>(F8) – Reconhecimento e integração na comunidade e rede social;</p> <p>(F9) – Ligação positiva e consolidada com entidades municipais, de saúde, educativos e/ou formativas;</p> <p>(F10) – Proximidade com várias instituições do bairro e desenvolvimento de atividades conjuntas que promovem a sustentabilidade.</p>	<p>Oportunidades - O</p> <p>(O1) - Localização geográfica e crescente integração na comunidade</p> <p>(O2) – Forte dinâmica social no Concelho</p> <p>(O3) – “Porta Aberta” para desafios e parcerias</p> <p>(O4) – Disponibilidade e iniciativa para formulação de Parcerias;</p> <p>(O5) – Colaboração em projetos comunitários e solidários.</p>
<p>Pontos Fracos - f</p> <p>(f1) – Envelhecimento, desgaste físico e psicológico dos colaboradores;</p>	<p>Ameaças - A</p> <p>(A1) – Oferta Formativa Externa com custo elevado;</p> <p>(A2) – Escassos recursos financeiros;</p>

<p>(f2) – Dependência financeira de acordos de cooperação, projetos e donativos;</p> <p>(f3) – Aumento de postos de trabalhos adaptados, decorrente do número de anos a trabalhar na área;</p> <p>(f4) – Ausência de formação creditada à capacitação dos colaboradores;</p> <p>(f5) – Fragilidades decorrentes do envelhecimento dos utentes e familiares;</p> <p>(f6) – Rácio insuficiente de colaboradores/ n.º de utentes dependentes;</p> <p>(f7) – Fraco investimento na divulgação e comunicação;</p> <p>(f8) – Desgaste material dos equipamentos (produtos de apoio e outros).</p>	(A3) – Contexto de pandemia e suas contingências.
---	---

### 3.3.5. Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Manter o apoio do mecenato para melhorar as condições dos equipamentos	N.º de intervenções efetuadas	≥ 2	- Desenvolvimento de iniciativas em conjunto com mecenas.	CT	Anual
Desenvolver atividades em parceria para promover a inclusão social dos utentes	N.º de atividades desenvolvidas	≥ 4	- Desenvolvimento de atividades (Praia acessível, Festival Interage).	CT/ET	Anual
	N.º de utentes envolvidos nas atividades	≥ 40			
Desenvolver atividades que contribuam para a sustentabilidade	N.º de atividades desenvolvidas	≥ 3	- Desenvolvimento de atividades (Arraial, Festival Oeiras Cativ'arte, Colónia de férias).	ANIM	Anual
Desenvolver atividades Desportivas e culturais em parceria com associações da área da deficiência na área da grande Lisboa	N.º de atividades desenvolvidas	≥ 2	- Desenvolvimento de atividades (Intercentros de Boccia e Tem Talento).	ANIM	Anual
Desenvolver atividades abertas à comunidade	N.º de atividades desenvolvidas	≥ 5	- Desenvolvimento de atividades da Semana Aberta.	CACI	Semanal

### 3.5. Centro Nuno Krus Abecasis

#### 3.5.1. Introdução da Equipa Técnica

O Centro Nuno Krus Abecasis (CNKA) é um equipamento social localizado no Alto do Lumiar e que tem em funcionamento duas respostas sociais, uma de LR para 24 utentes e outra de CACI para 19 utentes.

A equipa que trabalha diretamente com os utentes é composta por Assistente Social/Coordenadora Técnica, Psicóloga, Terapeuta Ocupacional, Fisioterapeuta, Técnica de Desporto, Monitora, Ajudantes de Ação Direta, Enfermeiras e Motorista. Fazem ainda parte da equipa, voluntários que apoiam os utentes durante o dia nas atividades de sala, nas atividades desportivas e atividades lúdicas, como passeios e festas.

Com o objetivo de dar resposta às necessidades dos seus utentes, a diferentes níveis, físico, emocional, material, entre outras, presta os cuidados necessários ao conforto e bem-estar dos utentes visando a sua qualidade de vida e integração social. Desenvolve também atividades lúdicas, como passeios, festas, entre outras.

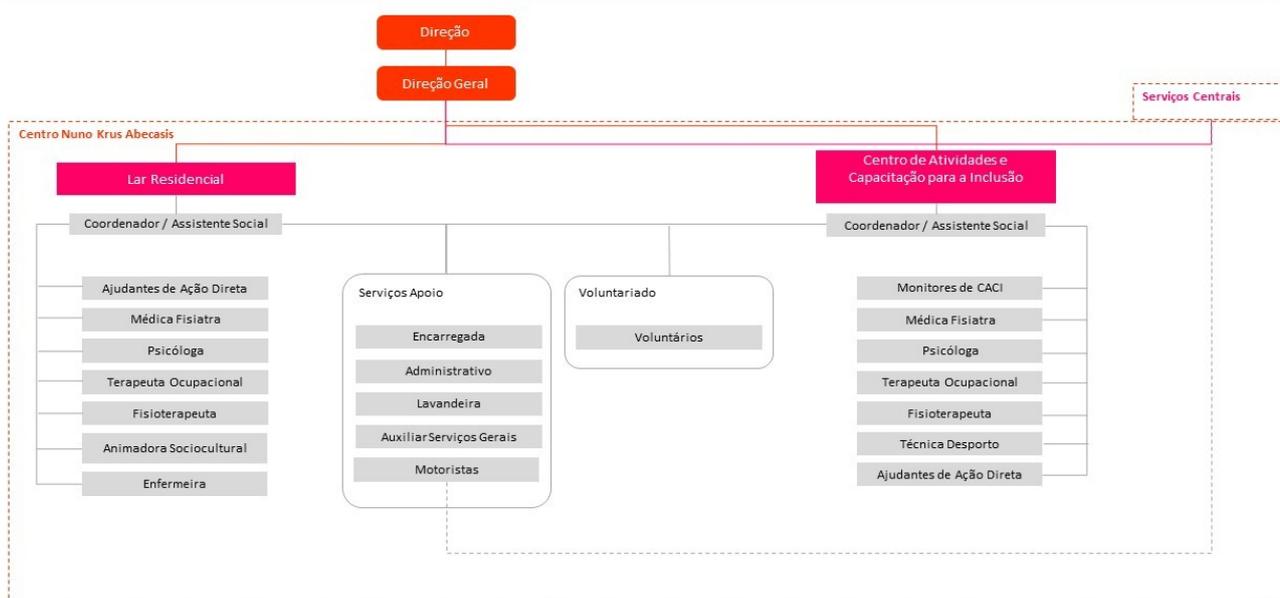
O CACI do CNKA disponibiliza um conjunto diversificado de atividades ocupacionais permanentes. Desenvolve, ainda, atividades em parceria com outras entidades e atividades lúdicas.

O CNKA dispõe também de intervenções técnicas, que muito contribuem para a manutenção da funcionalidade e do bem-estar físico, psíquico e emocional dos seus utentes, através dos serviços de Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional que são fundamentais para a qualidade de vida dos utentes.

#### 3.5.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



Organograma Funcional – Centro Nuno Krus Abecasis



### 3.5.3. Caraterização Geral

#### 3.5.3.1 Caraterização dos Recursos Humanos

Centro Nuno Krus Abecasis		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Direção Técnica	-	1
Técnicos de Reabilitação/ Técnicos	-	2
Encarregados de Setor	-	1
Psicólogos	-	1
Monitores	-	2
Ajudantes de Ação Direta	2	16
Auxiliares de Serviços Gerais	0	3
Lavadeira	-	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>27</b>

#### 3.5.3.2 Caraterização dos Utentes

Centro Nuno Krus Abecasis			
		LR	CACI
Faixa etária	16 - 24	-	-
	25 - 34	3	3
	35 - 44	2	3
	45 - 54	6	3
	55 - 64	7	5
	65 +	6	5
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
Género (%)	Masculino	11	7
	Feminino	13	12
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	22	18
	Situações Neurológicas Afins	2	1
	Outros	-	-
	<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>19</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	2	1
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	9	9

	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	4	1
Suporte Familiar	Com suporte familiar	19	17
	Com suporte significativos	-	-
	Sem suporte familiar ou significativo	5	2
Grau de Incapacidade	<60%	-	-
	60% - 80%	-	-
	>80%	24	19
Nível de Autonomia	Autónomos	2	-
	Parcialmente Dependentes	1	-
	Dependentes	14	-
	Grandes Dependentes	7	19
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		92%	100%
Atividades Pedagógicas (%)		-	-
Atividades Ocupacionais (%)		100%	100%
Atividades Terapêuticas (%)		100%	100%
Atividades Socioculturais (%)		100%	100%
Atividades Socialmente Úteis (%)		-	6%
Atividades de Inclusão Social (%)		100%	100%

#### 3.5.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

<p><b>Pontos Fortes - F</b></p> <p>(F1) – Alguns colaboradores com muita experiência e com conhecimento de procedimentos;</p> <p>(F2) – Qualidade das Instalações;</p> <p>(F3) – Acolhimento de voluntários internacionais;</p> <p>(F5) – Boa articulação com Centro de Saúde Lumiar e SCML;</p> <p>(F6) – Equipa Técnica dimensionada para ambas as respostas sociais.</p>	<p><b>Oportunidades - O</b></p> <p>(O1) - Instalação de grandes espaços comerciais nas imediações e consequente possibilidade de estabelecer parcerias;</p> <p>(O2) – Disponibilidade e iniciativa para formulação de parcerias com entidades do território e outras;</p> <p>(O3) – Equipa jovem;</p> <p>(O4) – Captação de novos colaboradores residentes na área geográfica envolvente;</p> <p>(O5) – Parceria com entidades na área do emprego.</p>
<p><b>Pontos Fracos - f</b></p> <p>(f1) – Localização geográfica que promove isolamento e dificulta a captação e retenção de colaboradores;</p> <p>(f2) – Instabilidade na equipa de Auxiliares de Ação Direta;</p> <p>(f3) – Fragilidades decorrentes do envelhecimento dos utentes e familiares;</p> <p>(f4) - Rácio insuficiente de Ajudantes Ação Direta / n.º de utentes dependentes;</p> <p>(f5) – Dificuldade em planear atividades ocupacionais devido à heterogeneidade de necessidades e de idades dos utentes;</p> <p>(f6) – Dependência financeira de acordos de cooperação,</p>	<p><b>Ameaças - A</b></p> <p>(A1) – Escassos recursos financeiros;</p> <p>(A2) – Custos elevados para a recuperação de alguns espaços no edificado, nomeadamente, casas de banhos, portas e revestimento de paredes;</p> <p>(A3) – Custo elevado na reparação e aquisição de equipamentos / produtos de apoio;</p> <p>(A4) – Oferta formativa externa com custo elevado.</p>

projetos e donativos;  
 (f7) – Desgaste das instalações dos equipamentos com necessidade de intervenções várias  
 (f8) – Necessidade de adquirir produtos de apoio, para facilitar o dia-a-dia dos utentes, nas suas atividades diárias;  
 (f9) – Equipa desmotivada;  
 (f10) – Ausência de formação creditada necessária à capacitação dos colaboradores.

### 3.5.5. Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Aumentar o apoio do mecenato para melhorar as condições dos equipamentos e do espaço	N.º de ações/ investimento efetuado com apoio de mecenato	2 ações / investimentos	- Contacto com possíveis mecenas.	CT	Anual
Promover atividades que contribuam para a sustentabilidade	N.º de atividades	2 atividades	- Arraial; - Venda de materiais feitos no CACI.	CT / ET	Anual
Participar em atividades em parceria com outras entidades para promover a inclusão social dos utentes	N.º de utentes envolvidos nas actividades	8 utentes	- Mov´In - Sacos solidários.	CT / ET	Anual
Ações de Formação Creditada	Equipa	100%	- Ações de Formação.	CT	Anual
Formação On-Job	Equipa AAD	100%	- Acolhimento de AAD e reciclagem de conhecimentos.	CT / ET	Anual
Política de Incentivos	Equipa	100%	- Propostas de incentivos à Direção	CT	1º trimestre
Avaliar a qualidade de vida dos utentes	Taxa de utentes com aplicação de escala QDV	100%	- Aplicação da escala de Verdugo; - Revisão dos Planos Individuais; - Análise global de resultados.	CT / ET	Anual
Promover o bem-estar emocional dos utentes	Taxa de utentes com aplicação da escala de Auto avaliação do bem-estar	100%	- Aplicação da escala de Auto Avaliação do Bem-estar; - Revisão dos Planos Individuais; - Análise global dos resultados.	PSI	Anual

### 3.6. Centro José de Azeredo Perdigão

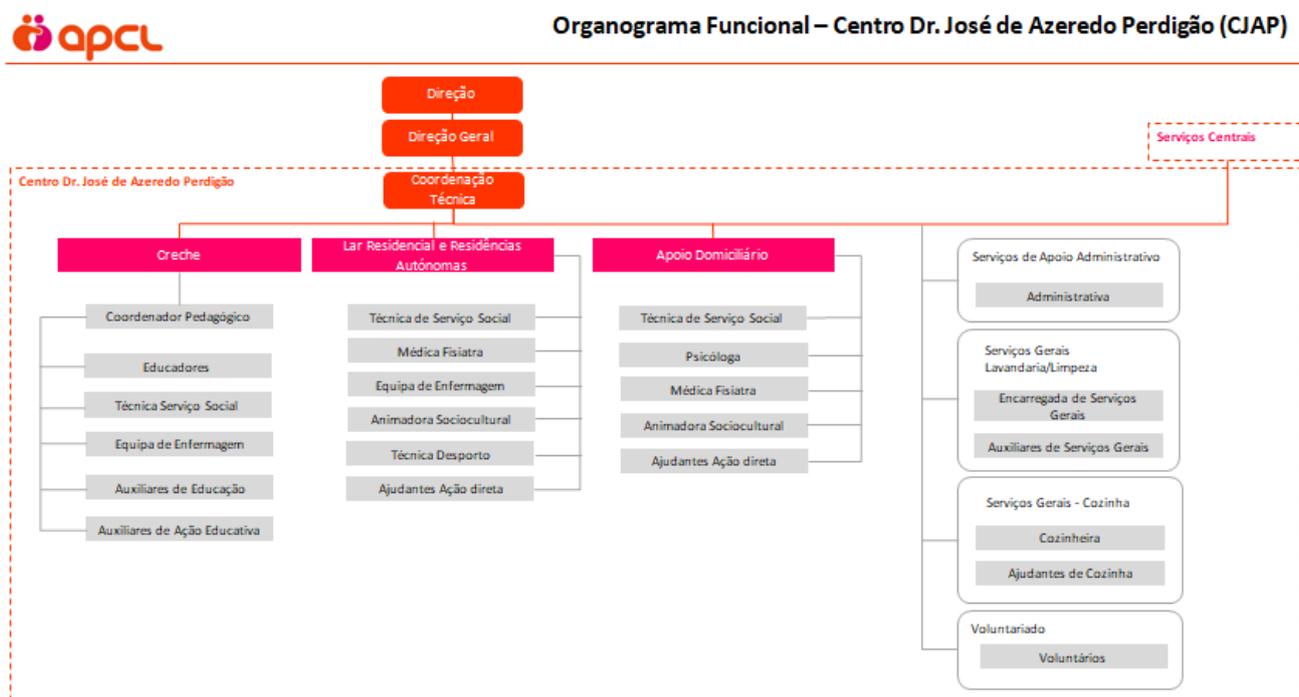
#### 3.6.1. Introdução da Equipa Técnica

O Centro José de Azeredo Perdigão (CJAP), sediado em Odivelas, é um dos mais recentes equipamentos sociais da APCL, inaugurado a de 26 Julho de 2011 tendo 9 anos de existência no apoio à supressão das necessidades da rede social e comunitária do concelho.

O CJAP tem em funcionamento as respostas sociais de Lar Residencial, Residências Autónomas, Serviço de Apoio Domiciliário e Creche.

Considerando a premência de prestar um serviço de qualidade que favoreça a concretização do projeto de vida de cada um dos seus utentes, o Centro dispõe de uma equipa técnica empenhada em intervir de forma holística e integrada, auscultando os interesses e necessidades dos mesmos e, auxiliando-os a ativar o seu corpo de competências para advogar os seus direitos e a explorar o seu potencial inclusivo.

#### 3.6.2. Modelo Organizacional (Organograma Específico)



### 3.6.3. Caracterização Geral

#### 3.6.3.1 Caracterização dos Recursos Humanos

<b>Centro José de Azeredo Perdigão</b>		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Direção Técnica	-	1
Técnicos de Reabilitação/ Técnicos	-	4
Educadoras	-	6
Administrativos	-	1
Encarregados de Setor	-	-
Ajudantes de Ação Direta	1	21
Ajudantes de Ação Educativa	-	5
Cozinheiras e Ajudante de Cozinha	-	2
Auxiliares de Serviços Gerais	-	5
Porteiro	1	-
Ajudantes de Pessoa c/ deficiência	-	3
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>48</b>

#### 3.6.3.2 Caracterização dos Utentes

No âmbito das suas quatro respostas sociais o CJAP visa proporcionar aos seus utentes um conjunto de serviços conducentes com a heterogeneidade dos perfis de competências funcionais, motoras e sociais que cada grupo alvo apresenta, suas características pessoais e culturais, interesses e necessidades.

Assim, no que respeita à resposta social de LR, vocacionada para a intervenção com pessoas com paralisia cerebral e situações neurológicas afins e outras, esta alberga 24 utentes, com capacidade estipulada em acordo, garantindo o seu alojamento, o usufruto de serviços de apoio individualizado nas atividades de vida diária (higiene e conforto pessoal, vestuário, refeições, acompanhamento e cuidados de saúde), nas atividades socialmente úteis, bem como nas atividades terapêuticas, de que são exemplo a psicologia, a fisioterapia, a terapia ocupacional e a enfermagem, e nas atividades desportivas e de lazer/socioculturais. Tais contribuem decisivamente para a manutenção da funcionalidade e do bem-estar físico, psíquico, emocional dos mesmos, assim como as atividades ocupacionais em que participam que são dinamizadas nos outros centros da APCL.

Relativamente às duas unidades estruturais designadas de Residências Autónomas (RA), nelas residem, como capacidade em acordo, 10 utentes com paralisia cerebral e situações neurológicas afins e outras, com alguma autonomia. À semelhança do LR a este grupo de utentes são disponibilizados os mesmos serviços supracitados, respeitando contudo o seu perfil funcional autónomo, de modo a estimulá-los e

responsabilizá-los pelo bom funcionamento destas unidades e pelas tarefas diárias a elas afetas, tal como pela mobilização de um padrão de conduta social adequada, que facilite as relações interpessoais estabelecidas neste contexto, tendo em vista a possibilidade de manterem uma vida ativa e a sua inclusão na comunidade.

No concernente à resposta social de Serviço de Apoio Domiciliário (SAD), com acordo para 28 utentes, importa referir que esta presta apoio a um conjunto de utentes maioritariamente idosos, com ou sem deficiência, providenciando no domicílio os serviços de apoio individualizado nas atividades de vida diária (higiene e conforto pessoal, tratamento de roupas, higiene habitacional, refeições, acompanhamento e cuidados de saúde e/ ou terapêuticos) e de acesso a serviços comunitários.

Por fim, preconizando os ideais inclusivos da Instituição a valência de Creche, com capacidade para 66 utentes em acordo, oferece uma resposta socioeducativa, pedagógica e lúdica diferenciada, atendendo, de modo individualizado, às distintas necessidades educativas, ou necessidades especiais de crianças com idades compreendidas entre os 3 meses e os 3 anos, fomentando a participação da família e da comunidade no processo educativo.

De seguida apresentamos estes dados e outros considerados relevantes, por forma a explicitar a especificidade do perfil dos grupos de utentes afetos a cada uma das referidas respostas sociais.

		LR	RA	SAD	CRECHE
Faixa etária	0 - 1	-	-	-	7
	1 - 2	-	-	-	25
	2 - 3	-	-	-	26
	16 - 24	-	-	-	-
	25 - 34	3	-	-	-
	35 - 49	8	5	-	-
	50 - 59	7	4	1	-
	60 - 64	2	-	1	-
	65 +	3	1	15	-
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>58</b>
Género (%)	Masculino	11	8	7	28
	Feminino	12	2	10	30
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>58</b>
Tipo Deficiência	Paralisia Cerebral	14	8	1	3
	Situações Neurológicas Afins	9	2	1	-
	Outros	-	-	-	-
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Situação Jurídica	Maior acompanhado com acompanhante da APCL	2	2	-	-
	Maior acompanhado com acompanhante da família ou significativo	13	3	1	-

	Sem processo de maior acompanhado mas necessidade de ter	8	5	4	-
Suporte Familiar	Com suporte familiar	19	9	17	58
	Com suporte significativos	2	1	-	-
	Sem suporte familiar ou significativo	2		1	-
Grau de Incapacidade	<60%	-	-	-	-
	60% - 80%	2	3	-	-
	>80%	20	4	3	3
Nível de Autonomia	Autónomos	-	1	-	55
	Parcialmente Dependentes	1	2	5	-
	Dependentes	20	7	8	-
	Grandes Dependentes	2	-	4	3
Recurso a Ajudas Técnicas (%)		75%	40%	36%	5%
Atividades Pedagógicas (%)		n/a	n/a	n/a	n/a
Atividades Ocupacionais (%)		75%	60%	n/a	n/a
Atividades Terapêuticas (%)		100%	100%	14%	5%
Atividades Socioculturais (%)		100%	100%	n/a	45%
Atividades Socialmente Úteis (%)		8%	-	n/a	n/a
Atividades de Inclusão Social (%)		-	-	n/a	n/a

### 3.6.4. Análise de Contexto (Análise Swot)

#### Pontos Fortes - F

(F1) – Qualidade das instalações c/espço amplo e ambiente acolhedor, com diversidade de áreas e infraestruturas renovadas  
(F2) – Colaboradores jovens e dinâmicos c/potencial para aprendizagem  
(F3) – Equipa técnica e restantes colaboradores vinculados e dedicados à sua função, com experiência profissional e conhecimento dos procedimentos teórico-práticos inerentes à mesma  
(F4) – Acordos atípicos ainda em vigor  
(F5) – Boa dinâmica funcional e organizativa interna e na articulação com restantes centros  
(F5) – Confiança dos familiares no trabalho desenvolvido com os utentes  
(F5) – Diversidade de atividades proporcionadas e participação ativa dos clientes  
(F5) – Espaço exterior amplo com acessibilidades  
(F5) – Diversidade de respostas sociais do CJAP que suprimem as necessidades do Concelho  
(F5) – Reconhecimento e integração na comunidade e rede social  
(F5) – Ligação positiva e consolidada com entidades municipais, Junta de Freguesia, entidades de saúde e educativas

#### Oportunidades - O

(O1) - Localização num Concelho com grande evolução e progressão  
(O2) – Forte Dinâmica Social no Concelho  
(O3) – Disponibilidade e iniciativa para a formulação de parcerias e colaboração em projetos comunitários e solidários no âmbito Social, Saúde, Educação e do Desporto e da Cultura  
(O4) – Melhoria da comunicação e articulação nos serviços de apoio ao centro por parte das entidades municipais e concelhias.

<p><b>Pontos Fracos - f</b></p> <p>(f1) – Rácio do n.º de colaboradores /n.º utentes face ao nível de dependência dos últimos</p> <p>(f2) – Desgaste físico e psicológico dos colaboradores</p> <p>(f3) – Dependência financeira de acordos de cooperação, projetos e donativos</p> <p>(f4) – Pouca participação familiar, (por velhice ou cansaço do cuidador)</p> <p>(f5) – Aumento de postos de trabalhos adaptados (decorrente do número de anos trabalhados nesta área e lesões a ele inerentes)</p> <p>(f6) – Dificuldade na manutenção do espaço exterior</p> <p>(f6) – Ausência de formação creditada necessária à capacitação dos colaboradores</p> <p>(f6) – Competitividade do sector social no âmbito do recrutamento de recursos humanos</p> <p>(f6) – Ausência do parque infantil com adaptações necessárias à inclusão de crianças com NEE.</p>	<p><b>Ameaças - A</b></p> <p>(A1) – Revisão dos acordos não acompanhando as necessidades e os serviços</p> <p>(A2) – Escassos recursos financeiros das entidades parceiras</p> <p>(A3) – Oferta formativa externa com custo elevado</p>
--	---

O CJAP procura na sua práxis institucional interna e externa de vertente pedagógica, terapêutica, social e comunitária dar uma resposta holística à população que usufrui dos seus serviços, e numa perspetiva reflexiva de melhoria contínua assegurar com acuidade e dignidade a auto-representação dos seus utentes e a representatividade da missão da APCL.

### 3.6.5. Objetivos

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Responsável</b>	<b>Data</b>
Aumentar o apoio do mecenato na melhoria das condições ambientais e equipamentos	N.º de ações desenvolvidas	≥ 1	- Desenvolvimento de ações em conjunto com mecenas.	DT/IS	Anual
Promover atividades que contribuam para a sustentabilidade	Nº de atividades dinamizadas	≥ 5	- Dinamização do Arraial do CJAP; - Dinamização de feiras e/ou eventos temáticos; - Férias e acampamentos inclusivos.	DT/ASC	Anual
Fomentar o potencial inclusivo da resposta social de Creche na admissão de crianças com NE's	Nº de crianças admitidas com NE's	≥ 2	- Divulgação da proposta educativa da resposta social de Creche; - Criação e/ou dinamização de parcerias c/ entidades educativas ou da área da Infância do Concelho e Unidades Hospitalares Infantis.	DT/EI	Anual
Incrementar a capacidade de resposta do SAD	N.º de utentes admitidos	≥ 5	Criação e/ou dinamização de parcerias com entidades da mesma área de intervenção do Concelho, Centros de Saúde ou Unidades Hospitalares Publica ou Privadas	DT/TSS	Anual

### **3.7 Desporto**

Este Plano de Atividades compreende um serviço reestruturado que comporta vários desafios, apesar da sua expansão na fase pós-pandemia. Estão a ser implementados e expandidos Projetos e Programas novos ou já existentes, nomeadamente projetos desportivos em escolas e com novas entidades parceiras. Estas novas parcerias foram por nós identificadas, com o intuito de rentabilizar o serviço e constituir uma resposta de qualidade às reais necessidades comunitárias, inclusive para disponibilizar espaços físicos adequados à prática da atividade física.

O serviço de Desporto da APCL tem como objetivo principal proporcionar atividade física adaptada a todos os utentes da APCL, bem como a todos os que nos procuram. Pretende ser uma resposta organizada e planeada de acordo com as necessidades e expectativas. Atualmente, pratica-se atividade física adaptada nos diferentes serviços da APCL, através de várias respostas comunitárias, assim como as seguintes modalidades desportivas adaptadas: Boccia, Slalom e Tricicleta (de forma autónoma e em parceria com o CRPCCG), Natação Adaptada (temporariamente suspensa devido ao encerramento temporário das instalações) e Corfebol Adaptado.

#### **3.7.1 Desporto - Introdução da Equipa Técnica**

No setor do Desporto, a equipa técnica mantém-se estável com os dois técnicos do quadro da APCL e um assistente desportivo, permitindo assim aumentar a resposta desportiva comparativamente a anos anteriores. Para dar resposta às necessidades dos Programas Comunitários, tem-se colmatado as necessidades existentes através da contratação de técnicos de prestação de serviços, pretendendo-se que o seu vínculo à instituição seja contínuo. Neste momento, a equipa encontra-se envolvida nas atividades desportivas dos CACI e LR da APCL, inclusive para utentes externos. É parceira de diversos Programas Comunitários e tem a seu cargo a orientação de 3 estágios curriculares da Licenciatura de Reabilitação Psicomotora, ao abrigo do protocolo de parceria estabelecido com duas entidades de ensino superior: Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa e Universidade de Évora.

#### **3.7.2 Caraterização**

O Desporto da APCL desenvolve-se em diversos espaços de acordo com as necessidades de cada modalidade ou de acordo com o espaço físico determinado para o Programa/ Projeto. Assim, temos como espaços de prática das atividades: i) Instalações dos diferentes CACI e LR (Boccia, Slalom, Corfebol Adaptado); ii) Centro de Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian (Boccia); iii) Complexo Desportivo Municipal do Casal Vistoso (Programa Mov'in- Pólo do Casal Vistoso da CML); iv) Pista de Atletismo Municipal Professor Moniz Pereira (Tricicleta e Programa Mov'in- Pólo da Pista de Atletismo Professor Moniz Pereira da CML); v) Pista do Centro de Marcha e Corrida de Odivelas (Projeto de Marcha e Corrida); vi) nas piscinas em que decorre o

Programa de Apoio à Educação Física Curricular. A natação adaptada mantém-se suspensa até que se encontre uma alternativa sustentável para a parceria existente com a CML para as piscinas do Complexo Desportivo do Casal Vistoso, o que ainda não se verificou.

O principal objetivo das atividades do serviço é o de implementar e manter a prática da atividade física adaptada e das diferentes modalidades desportivas adaptadas, constituindo-se uma resposta de qualidade e de referência na área do desporto adaptado nos concelhos de Lisboa, Oeiras e Odivelas.

Os Programas Comunitários que temos vindo a desenvolver em parceria com outras entidades são:

- Programa Mov'in da CML;
- Programa de Apoio à Educação Física Curricular da CML;
- Programa de Marcha e Corrida de Odivelas da CM Odivelas;
- Projeto “Ação Local, Inclusão global” da PCAND;
- Protocolo de Cedência de Material Desportivo específico da Modalidade de Corfebol pela Federação Portuguesa de Corfebol;
- Protocolos de Estágios Curriculares no âmbito da Licenciatura em Reabilitação Psicomotora com a Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa e com a Universidade de Évora.

O serviço atende um total de 194 atletas, 35 atletas internos (que não frequentam modalidades específicas), 15 atletas de Natação Adaptada, 7 atletas de Corfebol, 12 atletas de Boccia, 8 atletas de Tricicleta, 7 atletas de Slalom (alguns destes atletas são utentes do CACI do Centro de Reabilitação e Paralisia Cerebral Calouste Gulbenkian, e integram as modalidades de Tricicleta, Boccia, Slalom), cerca de 70 da parceria no Programa de Apoio à Educação Física Curricular da CML (número muito superior em anos anteriores e diminuído pela situação atual), 35 atletas da parceria no Programa Mov'in da CML e 5 atletas do Programa de Marcha e Corrida da Câmara Municipal de Odivelas.

### 3.7.3 Caraterização dos Recursos Humanos

Desporto		
Categoria Profissional	Género	
	Masculino	Feminino
Técnica Superior de Educação Especial e Reabilitação (2 a tempo inteiro)	-	8
Técnico Superior de Educação Especial e Reabilitação	1	-
Assistente desportivo	1	-
Treinador de Boccia	1	-
Total	3	8

### 3.7.4 Análise de Contexto (Análise Swot)

<p><b>Pontos Fortes - F</b></p> <p>(F1) – Equipa qualificada, jovem, dinâmica e solicitada para participação em diversos Eventos/ Programas/ Projetos novos e de continuidade;</p> <p>(F2) – Boas relações institucionais, com reconhecimento do trabalho realizado;</p> <p>(F3) – Integração de estágios curriculares de várias Universidades;</p> <p>(F4) Centralidade geográfica das instalações.</p>	<p><b>Oportunidades - O</b></p> <p>(O1) – Abertura à comunidade de novos serviços e modalidades desportivas adaptadas;</p> <p>(O2) – Solicitação constante dos serviços para estabelecimento de novas parcerias;</p> <p>(O3) – Forte procura por potenciais novos atletas na fase de desconfinamento.</p>
<p><b>Pontos Fracos - f</b></p> <p>(f1) – Equipa reduzida face às exigências e solicitações atuais;</p> <p>(f2) – Falta de condições tecnológicas para a equipa técnica;</p> <p>(f3) – Falta de capacidade para investir em formação da equipa técnica;</p> <p>(f4) – Dificuldade em implementar estratégias de marketing eficientes.</p>	<p><b>Ameaças - A</b></p> <p>(A1) – Caráter provisório da disponibilização das instalações ao abrigo das parcerias de utilização;</p> <p>(A2) – Dificuldade em manter a equipa técnica dos projetos estável devido à duração dos programas implicarem um período de encerramento longo;</p> <p>(A3) – Atletas com idade mais avançada, sendo necessário captar novos atletas para que se mantenha a visibilidade de continuidade do Clube Desportivo.</p>

### 3.7.5 Objetivos

Objetivo	Indicador	Meta	Atividade	Responsável	Data
Avaliar a concretização dos objetivos definidos nos Planos Individuais dos Atletas	Taxa de concretização dos objetivos dos Planos Individuais	≥ 70%	Monitorização dos Planos individuais	CTCAA TDESP	Semestral
Promover e divulgar o Desporto APCL	N.º de divulgações por e-mail, nas redes sociais APCL ou comunicação social	≥ 50	Divulgação da atividade desportiva desenvolvida	CTCAA TDESP	Anual
	N.º de Protocolos com Universidades	≥ 2	Estabelecimento de protocolos com Universidades	CTCAA TDESP	Anual
	N.º de eventos de sensibilização/ experimentação	≥ 12	Desenvolvimento de eventos de experimentação	CTCAA TDESP	Anual
Participar em competições desportivas federadas	N.º de competições	≥ 10	Participação ativa em competições desportivas federadas	TDESP	Anual
Manter o contacto com Universidades e Escolas	N.º de estágios académicos	≥ 2	Integração de Estagiários	CTCAA TDESP	Anual

#### 4. Parcerias, Programas e Projetos

Parcerias	Objetivo	Indicador	Meta	Responsável	Data
Identificação de novas parcerias	Criar novas parcerias no âmbito da continuidade dos serviços	Taxa de parcerias no âmbito da continuidade dos serviços	> 5	DG IS CT	Anual

Programa	Financiador	Objetivo	Indicador	Meta	Responsável	Data
Programa Mov'in	Câmara Municipal de Lisboa	<p>1. Aumentar a capacidade de resposta no âmbito desportivo para pessoas com deficiência.</p> <p>2. Contribuir para que, tendencialmente, todas as pessoas com deficiência da cidade de Lisboa pratiquem atividade física de forma regular.</p> <p>3. Aumentar a oferta de atividade física e desportiva para pessoas com deficiência.</p>	Taxa de cumprimento dos objetivos definidos pela CML	≥ 90%	DG TDESP TSEER IS	Anual
Programa de Apoio à Educação Física Curricular	Câmara Municipal de Lisboa (CML)	<p>Criar uma alternativa de apoio na vertente desportiva (natação adaptada/ Psicomotricidade) para os alunos do 1º ciclo do ensino básico dos Centros de Apoio à Aprendizagem.</p>	Taxa de cumprimento dos objetivos definidos pela CML	≥ 90%	DG TDESP TSEER IS	Anual
Por Nós Famílias Especiais	Grupo Jerónimo Martins	Realizar terapias a crianças e jovens com deficiência.	N.º de utentes apoiados	≥ 45	DG CTCET	Anual
Casa do Tejo	-	Proporcionar um serviço inovador de apoio aos cuidadores informais.	N.º de beneficiários	> 10	DG CTCT IS	Anual
O Cavalo e eu... Juntos à Descoberta da Literacia!	PT2020 Parcerias para o Impacto FSE Câmara Municipal de Lisboa	Promover a inclusão e participação das crianças com NSE nas escolas, através da hipoterapia/ equitação terapêutica.	N.º de sessões terapêuticas realizadas.	≤ 660	DG IS CTCET	Junho

Programa	Financiador	Objetivo	Indicador	Meta	Responsável	Data
Cultiv'Arte 3.0	INR, I.P.	Promover a participação artística, cultural e desportiva de pessoas com deficiência, através da realização de Campus de Férias inclusivos, aumentando a satisfação com a sua participação.	N.º de beneficiários apoiados	≥ 26	DG IS CTCT	Set.
Centro Coreográfico Integrado	INR, I.P.	Promover a participação artística das pessoas com deficiência, através da dança inclusiva, aumentando a satisfação com a sua participação.	N.º de beneficiários apoiados	≥ 35	DIR DG IS	Junho
Mobilidade Verde Social	PRR – Plano de Recuperação e Resiliência	Reforçar o número de viaturas do SAD	N.º viaturas adquiridas	=1	DIR DG IS	Dez.
ReconheSer	BPI Solidário	Estimular a integração flexível dos cuidadores no mercado de trabalho, em situação de desemprego, permitindo a conversão das horas de trabalho efetuadas às entidades, em serviços de terapia e/ou de descanso do cuidador a prestar pela APCL.	N.º de cuidadores informais	> 10	DG IS	Anual
Desafia-te!	Fundação Montepio - FACES	Promover a integração de jovens com deficiência, nos serviços no CJAP.	N.º de jovens com deficiência integrados no projeto.	> 3	DG IS CT	Anual

## 5. Conclusões

Tal como fora mencionado, 2023 será igualmente um ano repleto de desafios, impondo uma gestão mais rigorosa e eficiente dos recursos.

O nível de exigência a que nos propomos anualmente, apenas será possível com o contributo de cada uma das partes que constituem esta organização, de modo a permitir a continuidade e qualidade dos serviços prestados, fazendo jus ao nosso lema “Une-nos a diferença. Diferencia-nos a união de esforços!”.

O Plano de Atividades foi apresentado e aprovado na Assembleia Geral de 14 de Dezembro de 2022.

Lisboa, \_\_\_\_\_.

Aprovação Direção

---

(Dr. Orlando José Manuel de Castro Borges -  
Presidente)

Aprovação A. Geral

---

(Eng. José Manuel Fortuna de Carvalho Antelo –  
Presidente)

---

(Dr. André Fernandes Robalo Avelans Coelho –  
Tesoureiro)